

APEI-BCN

Evaluación del profesorado  
entre iguales

# Sumario

- Visita a Gotemburgo
- Modelo ALP
- Caracterización como evaluación
- Naturaleza inherente a la estrategia de evaluación entre iguales

# Visita a Gotemburgo

APEI-BCN

la motivació



viatge a Göteborg



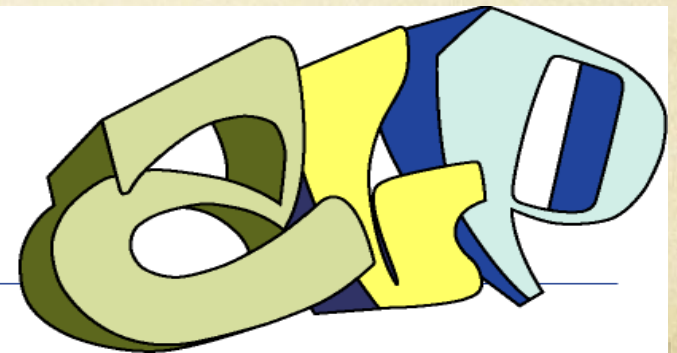
delegació del FEAEC

# Modelo ALP

- Acrónimo Alingsås, Lehrum, Parthille
- Inicio en 2002
- Objetivo: *Buscar métodos cualitativos de valoración y seguimiento del desempeño del profesorado, para crear las condiciones para la reflexión y la mejora de la actuación docente*

**ALP-projektet**

Ett samarbete mellan Alingsås, Lerum och Partille kommuner



# Modelo ALP

## ○ Perspectiva *Top-down*:

- ↓ Desde fuera del aula
- ↓ Cuantitativa
- ↓ Supervisión
- ↓ Orientada a la toma de decisiones

## ○ Perspectiva *Bottom-up*:

- ↑ Orientada al crecimiento profesional
- ↑ Cualitativa
- ↑ Desarrollo de las necesidades desde el aula

# Modelo ALP

- Tres ideas principales:
  - La perspectiva se sitúa en la base
  - La implicación de los docentes es esencial
  - Es necesario dar respuesta a las necesidades pedagógicas

# Caracterización como evaluación

- Dos grupos de finalidades:
  - Mejora:
    - Orientación constructiva
    - Crecimiento personal
    - Mejora colectiva del profesorado
  - Rendición de cuentas:
    - Moral ( a los usuarios)
    - Profesional (entre los profesionales)
    - Contractual (frente a la titularidad o la Administración)

# Caracterización como evaluación

- Fundamentos de la evaluación del profesorado:
  - a) el que el profesorado hace, dice que hace o cree que tiene que hacer,
  - b) el que los directores, los inspectores u otros administradores desearían que hicieran,
  - c) el que dice la investigación respecto de los profesores eficaces,
  - d) el que dicen las teorías de la enseñanza y el aprendizaje que deberían hacer,
  - e) los resultados de la enseñanza,
  - f) sus deberes y responsabilidades profesionales, en general (mérito docente) o en relación al cumplimiento del proyecto educativo del centro (valor docente).



# Naturaleza inherente a la estrategia de evaluación entre iguales

- Imagen personal:
  - Necesidad de ser apreciados por otros (positiva)
  - Necesidad de que otros no interfieran (negativa)
- Cortesía:
  - Orientada hacia la imagen positiva (solidaria)
  - Orientada hacia la imagen negativa (respetuosa)

AAI= Actos que amenazan la imagen

# Naturaleza inherente a la estrategia de evaluación entre iguales

- La intensidad de la amenaza a la imagen,  $P(AAI)$ , se expresa como la composición de tres parámetros:
  - La tasa de imposición,  $T$ , que sería el equivalente al peso absoluto de la acción amenazadora concreta en una cultura determinada,
  - La distancia social,  $D$ , entre los partícipes en la acción,
  - El poder,  $P$ , relativo o jerarquía que haya o pueda haber entre las personas implicadas.
  
- $AAI = f(T, D, P)$

MUCHAS GRACIAS

